



## 2ND ASIA-PACIFIC REGIONAL EDUCATION MINISTER'S CONFERENCE (APREMC II)

5-7 JUNE 2022, SHANGRI-LA HOTEL BANGKOK, THAILAND

### คำแถลงข่าว

6 มิถุนายน 2565 เวลา 10.40-11.00 น.

นางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ

ในนามของกระทรวงศึกษาธิการ ดิฉันรู้สึกซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ เป็นองค์ประธานพิธีเปิดการประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษา แห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (การศึกษา 2030) ครั้งที่ 2 พระราชกรณียกิจ ของพระองค์ท่านในด้านการศึกษาเป็นที่ยอมรับมาโดยตลอดทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก ในฐานะที่ ทรงเป็นทูตสันถวไมตรีของยูเนสโก ทรงอุทิศทั้งเวลาและความอุตสาหะต่อการพัฒนาการศึกษาและสวัสดิภาพของเด็ก ๆ ในพื้นที่ด้อยโอกาสและห่างไกลทั้งในไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดิฉันมีความมุ่งมั่นในการน้อมนำแนวทางการจัดการศึกษาแบบองค์รวม ตลอดจนดำเนินการตามแนวพระราชดำริของพระองค์ท่าน ในด้านการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีความยินดีอย่างยิ่งที่ได้เป็นเจ้าภาพร่วมจัดการประชุมฯ ร่วมกับยูเนสโก ยูนิเซฟ กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของญี่ปุ่น และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นในเวลาที่มีความเหมาะสมยิ่ง เมื่อทุกประเทศในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกเห็นพ้องว่าเราต้องทำงาน ร่วมกันเพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ในช่วงที่โควิด-19 ทำให้การศึกษาหยุดชะงัก นอกจากนี้ยังจะเป็นการเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในด้านการศึกษาในภูมิภาค และเพื่อสร้างความมั่นใจว่าระบบการศึกษาของเรา จะได้รับการปรับปรุงแบบเพื่อให้เข้ากับสภาวะการณ์ในยุคหลังโควิด-19 และบรรลุเป้าหมายที่ 4 ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยให้ความสำคัญในการรวมตัวของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก นักการศึกษา นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย และตัวแทนจากภาคการศึกษาที่ได้มานักกำลังพัฒนาการศึกษาในฐานะที่เป็นเครื่องมือ สำคัญที่จะทำให้โลกของเรามีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้นเพื่อทุกคน ในช่วงการประชุมระดับรัฐมนตรีนั้น รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมแบ่งปันความคิดเห็นและแสดงวิสัยทัศน์ว่า เราจะพลิกโฉมการศึกษาเพื่อเร่งรัดผลักดันการดำเนินงาน สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ในภูมิภาค ตลอดจนการฟื้นฟูการเรียนรู้และปรับปรุงผลการเรียนรู้สำหรับทุกคน ในการนี้ เราจะจัดทำแถลงการณ์กรุงเทพฯ ปี พ.ศ. 2022 และจะนำเสนอผลลัพธ์ต่อคณะกรรมการระดับสูงว่าด้วยการขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4 ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภายหลังในช่วงปีนี้ ในฐานะเจ้าภาพร่วมของการประชุมครั้งนี้ เราเชื่อว่า ความร่วมมือของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและภาคีต่าง ๆ ที่ได้แสดงออกในระหว่างการประชุมครั้งนี้ จะเป็นพลัง ขับเคลื่อนที่เข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษาเพื่อประโยชน์ของประชาชนทุกคนในภูมิภาค

ในโอกาสนี้ ดิฉันขอแสดงความขอบคุณรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจากภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ที่มาร่วมกัน แบ่งปันประสบการณ์ ความรู้ความเข้าใจในระหว่างการประชุมครั้งนี้ ดิฉันขอแสดงความขอบคุณ คุณทามารา รัสตอวิช เซียมซ์วีลี ประธานคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก และคุณสเตฟาเนีย จีอันนินี ผู้ช่วยผู้อำนวยการใหญ่ด้านการศึกษา ของยูเนสโก ซึ่งจะแบ่งปันความรู้ความเข้าใจและความมุ่งมั่นอันแรงกล้าว่า เราจะขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคได้อย่างไร ท้ายที่สุด การประชุมครั้งนี้จะเกิดขึ้นไม่ได้หากไม่ได้รับการสนับสนุนจากยูเนสโก ยูนิเซฟ กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งญี่ปุ่น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา วิทยาการ และแขกผู้มีเกียรติทุกท่าน ดิฉันขอขอบพระคุณในการสนับสนุนของท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ ที่นี้

\*\*\*\*\*



## 2ND ASIA-PACIFIC REGIONAL EDUCATION MINISTER'S CONFERENCE (APREMC II)

5-7 JUNE 2022, SHANGRI-LA HOTEL BANGKOK, THAILAND

คำแถลงข่าว

6 มิถุนายน 2565 เวลา 10.40-11.00 น.

**H.E. Ms Tamara Rastovac Siamashvili, Chairperson of the Executive Board of UNESCO**

ขณะที่เรากำลังก้าวพ้นจากวิกฤตโรคระบาดที่ทำให้โลกต้องหยุดชะงัก และเราเริ่มกลับมาใช้ชีวิตตามปกติ วิกฤตโรคระบาดได้แสดงให้เห็นว่าความท้าทายและความเปราะบางที่มีอยู่เดิมในระบบการศึกษาทั่วทั้งเอเชียแปซิฟิกและในภูมิภาคอื่น ๆ ทั่วโลก ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

โดยการศึกษายังคงเป็นรากฐานที่สำคัญของการฟื้นฟูทั้งทางสังคมและเศรษฐกิจ รวมถึงการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ 2030 ซึ่งได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคระบาด การประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ 2 (APREMC-II) เป็นการประชุมและกลไกระดับภูมิภาคที่สำคัญ เพื่อให้การศึกษามีความสำคัญสูงสุดสำหรับประเทศสมาชิกเอเชียแปซิฟิกทั้งหมด

ผลของการประชุมฯ ซึ่งจัดขึ้นในสัปดาห์นี้ที่กรุงเทพฯ จะไม่เพียงแต่กำหนดแนวทางในแง่ของแรงผลักดันและความร่วมมือระดับภูมิภาคในการฟื้นฟูการเรียนรู้เท่านั้น แต่ยังนำไปสู่การประชุมก่อนการประชุมสุดยอดว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาของศึกษาของสหประชาชาติที่กำลังจะมีขึ้น ณ สำนักงานใหญ่องค์การยูเนสโก กรุงปารีส ในเดือนมิถุนายน รวมทั้งการประชุมสุดยอดฯ ณ นครนิวยอร์กในเดือนกันยายน

ดิฉันรู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ยูเนสโกยังคงมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการรวมตัวกัน รวมทั้งเป็นผู้นำความอดสาหะในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก ซึ่งมีส่วนช่วยในการระดมกำลังและความมุ่งมั่นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการศึกษาทั่วโลก

\*\*\*\*\*

## 2ND ASIA-PACIFIC REGIONAL EDUCATION MINISTER'S CONFERENCE (APREMC II)

5-7 JUNE 2022, SHANGRI-LA HOTEL BANGKOK, THAILAND

คำแถลงข่าว

6 มิถุนายน 2565 เวลา 10.40-11.00 น.

### **Ms. Stefania Giannini, UNESCO Assistant Director-General for Education**

พวกเรามารวมตัวกันที่นี่ ในกรุงเทพฯ ด้วยความรู้สึกร่วมกัน ถึงความเร่งด่วนจากการเผชิญกับผลกระทบของโควิด-19 ทั่วภูมิภาค ซึ่งแม้ว่ารัฐบาลประเทศต่าง ๆ ได้ลงมือปฏิบัติอย่างรวดเร็วด้วยวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้การเรียนรู้เดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม การปิดโรงเรียนซึ่งมีระยะเวลายาวนานตั้งแต่ 8 สัปดาห์ จนถึง 35 สัปดาห์ขึ้นไป ได้ทำให้เด็กและเยาวชนชายขอบที่มีความเปราะบางที่สุด ต้องเผชิญกับความไม่เท่าเทียมมากกว่าเดิม การใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ ทำให้ช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล กลายเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้ ถูกกีดกันจากการเรียนรู้ เด็กหลายล้านคนทั่วภูมิภาคมีความเสี่ยงที่จะไม่ได้กลับไปเรียนอีก ซึ่งเราไม่สามารถปล่อยให้สิ่งนี้เกิดขึ้นได้ เพราะความเสียหายที่จะเกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคลและระดับสังคมนั้นสูงเกินไป วิกฤตครั้งนี้เป็นการเรียกร้องที่ชัดเจน เพื่อให้ระบบการศึกษาของเรามีความครอบคลุม ยืดหยุ่น และยั่งยืนมากขึ้น

การศึกษาต้องได้รับความสำคัญสูงสุดในการฟื้นฟูและในทุกแผนพัฒนาตามหลักการสิทธิมนุษยชน และการเป็นสาธารณะประโยชน์ของโลก โดยได้รับการสนับสนุนด้วยทรัพยากรที่เพียงพอ

การประชุมนี้เป็นพื้นที่แบ่งปันบทเรียนที่ได้เรียนรู้จากวิธีการใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงวิกฤติโรคระบาด อีกทั้งยังเป็นการประชุมหารือเชิงนโยบาย เพื่อพิจารณาแนวทางแก้ไขและร่วมกันลงมือปฏิบัติ เป้าหมายคือไม่เพียงแต่เป็นการฟื้นฟูจากการเรียนรู้ที่สูญหายไป แต่ยังเป็นการเปลี่ยนรูปแบบการศึกษาเพื่ออนาคตที่ยั่งยืนและเป็นธรรมมากกว่าเดิมในภูมิภาคแห่งนี้ ทั้งนี้ จากรายงานของยูเนสโกเกี่ยวกับอนาคตทางการศึกษา ได้จัดทำกรอบเพื่อเรียกร้องให้สร้างข้อตกลงทางสังคมฉบับใหม่เพื่อการศึกษา เพื่อแก้ไขความไม่ยุติธรรมในอดีต และจัดทำแนวทางที่ครอบคลุมมากขึ้นสำหรับประชาชนและโลก

ในวันนี้รัฐมนตรีและรัฐมนตรีช่วย จากทั่วทั้งภูมิภาคมารวมตัวกันที่กรุงเทพฯ ในการประชุม APREMC-II พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ระดับสูงของสหประชาชาติ องค์กรภาคประชาสังคม นักวิชาการ ตัวแทนเยาวชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาที่สำคัญอื่น ๆ เราได้เห็นความมุ่งมั่นของภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกที่ร่วมกันแก้ไขผลกระทบด้านการเรียนรู้จากโควิด-19 ซึ่งทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ล่าช้า โดยถือเป็นความรับผิดชอบส่วนรวมและเป็นความพยายามทางสังคมร่วมกัน

ทั้งนี้ ผลจากการประชุมในครั้งนี้จะนำไปเสนอต่อที่ประชุมสุดยอดผู้นำว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาของเลขาธิการองค์การสหประชาชาติ ซึ่งจะเป็นโอกาสครั้งสำคัญในการระดมกำลัง การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันที่จะเร่งผลักดันความพยายามสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้อที่ 4 และเตรียมความพร้อมให้สังคมสู่อนาคตที่ดีกว่าเดิม

## 2ND ASIA-PACIFIC REGIONAL EDUCATION MINISTER'S CONFERENCE (APREMC II)

5-7 JUNE 2022, SHANGRI-LA HOTEL BANGKOK, THAILAND

คำแถลงข่าว

6 มิถุนายน 2565 เวลา 10.40-11.00 น.

**Ms. Debora Comini, Director, UNICEF Regional Office for East Asia and the Pacific**

ตอนนี้เราล้วนทราบกันดีว่าโรคระบาดใหญ่โควิด-19 ทำให้ระบบการศึกษาทั่วโลกต้องเผชิญกับการหยุดชะงักครั้งใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์ และยังทำให้วิกฤติการเรียนรู้ที่อยู่ในสภาพที่ย่ำแย่อยู่ก่อนหน้านี้แล้วทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้ความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษาที่มีอยู่เดิมแผ่ขยายไปทั่วเอเชีย-แปซิฟิก

เพื่อรับมือกับความท้าทายเบื้องหน้าเหล่านี้ เราต้องลงมือทำเพื่อให้มั่นใจได้ว่าเด็กทุกคนจะได้รับการสนับสนุนที่จำเป็นเพื่อให้เด็ก ๆ ได้กลับไปเรียนได้อย่างปลอดภัยและชัดเจน การเรียนรู้ที่สูญหายและถดถอยให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้

ด้วยตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องเร่งรัดผลักดันการฟื้นฟูการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำในวงกว้างอย่างเร่งด่วน ยูนิเซฟ ยูเนสโกและธนาคารโลกได้ติดตามมาตรการต่าง ๆ ที่หลายประเทศได้มีการดำเนินการเพื่อบรรเทาปัญหาการเรียนรู้ถดถอยสูญหายไป จากบทเรียนที่ปรากฏขึ้น เราเรียกร้องให้ทุกรัฐบาลในภูมิภาคและภาคีลงมือแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน ดังนี้

- ส่งเสริมให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาในโรงเรียนและทำให้เด็ก ๆ ยังอยู่ในระบบการศึกษา
- ประเมินระดับการเรียนรู้
- ให้ความสำคัญกับการสอนความรู้พื้นฐาน
- เพิ่มการเรียนชัดเจนและการเรียนเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิ่งที่สูญหายไป ตลอดจน
- พัฒนาสุขภาวะด้านจิตสังคมตลอดจนความเป็นอยู่ที่ดีเพื่อให้เด็กทุกคนพร้อมเรียน

พวกเราภาคภูมิใจว่า ในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก เรามีพื้นที่สำหรับความร่วมมือมาอย่างยาวนาน ซึ่งทำให้การประชุมครั้งนี้เกิดขึ้นได้ และเป็นโอกาสที่ประเมินค่าไม่ได้สำหรับเราที่จะไตร่ตรองไปด้วยกันว่าเราจะทำอะไรจริงจะเอื้ออำนวยให้เด็ก ๆ กลับไปโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย ฟื้นฟูภาวะการเรียนรู้ถดถอย และแก้ไขวิกฤติการเรียนรู้ ขณะเดียวกันก็ปรารถนาที่จะพลิกโฉมทั้งการศึกษาและระบบให้มีความยืดหยุ่นและยั่งยืนในระยะยาว

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ เราไม่อาจนั่งรอและปล่อยให้เด็กคนหนึ่งพลาดการเรียนรู้และพัฒนาการอย่างเต็มที่ เราต้องลงมือทำเดี๋ยวนี้ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้ ยูนิเซฟมุ่งมั่นที่จะทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกภาคส่วน ทั้งกระทรวงศึกษาธิการของประเทศต่าง ๆ ภาคีเพื่อการพัฒนา ภาคประชาสังคม เยาวชน ภาคเอกชน ตลอดจนนักวิชาการ ในการทำทุกอย่างเท่าที่เราระทำได้เพื่อปกป้องเด็ก ๆ โดยเฉพาะกลุ่มที่เปราะบางที่สุดและเด็กชายขอบ ไม่ให้เกิดภาวะการเรียนรู้ถดถอยมากไปกว่านี้ ตลอดจนช่วยให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้บรรลุสิทธิที่จะเติบโตไปสู่อนาคต

\*\*\*\*\*

## 2ND ASIA-PACIFIC REGIONAL EDUCATION MINISTER'S CONFERENCE (APREMC II)

5-7 JUNE 2022, SHANGRI-LA HOTEL BANGKOK, THAILAND

คำแถลงข่าว

6 มิถุนายน 2565 เวลา 10.40-11.00 น.

**Mr. Shigeru Aoyagi, Director, UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education**

โรคระบาดใหญ่โควิด-19 ทำให้การศึกษาชะงักงันแบบไม่เคยเป็นมาก่อนในทุกส่วนของเอเชียและแปซิฟิก โรคระบาดใหญ่ไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อการจัดสรรการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การมีส่วนร่วมของนักเรียน สุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน ตลอดจนยังทำให้ความคืบหน้าของการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคก่อนปี 2019 โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 4 นั้นได้ถดถอยลงไปด้วย ขณะที่ผลกระทบของการเรียนรู้ถดถอยนั้นยังไม่ได้รับการสำรวจอย่างสมบูรณ์ กรณีศึกษาในระดับประเทศจากในภูมิภาคที่มีอยู่แสดงให้เห็นสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในการอ่านและการคำนวณ

การประชุมระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกกว่าด้วยเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (การศึกษา 2030) ครั้งที่ 2 เป็นโอกาสสำคัญที่จัดขึ้นในช่วงเวลาที่เหมาะสมที่คณะรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่ระดับสูงจาก 46 ประเทศสมาชิกและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแวดวงการศึกษาจากทั่วภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกได้มาให้คำมั่นร่วมกันที่จะดำเนินการมีความร่วมมือกันอย่างเป็นรูปธรรมผ่าน “ถ้อยแถลงกรุงเทพฯ ปี พ.ศ. 2565” (Bangkok Statement 2022) ซึ่งจะได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการในวันพรุ่งนี้ ซึ่งจะประกอบด้วย “โร้ดแมป” หรือแผนการสำหรับภูมิภาคเพื่อการสร้างและการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาที่กำลังอ่อนแอขึ้นใหม่

การประชุมนี้ ซึ่งจัดขึ้นในหัวข้อ “การฟื้นฟูและการเปลี่ยนด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ระบบการศึกษาที่ตอบสนอง เชื่อมโยง และยืดหยุ่นมากขึ้น: การเร่งเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 วาระการศึกษา 2030 จะรวบรวมและวิเคราะห์ความคืบหน้าของภูมิภาคเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 นับตั้งแต่การรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 วาระการศึกษา 2030 เมื่อปี 2015 การประชุมนี้จะเป็นพื้นที่เพื่อการเดินหน้าความร่วมมือที่เข้มแข็งกว่าเดิมและเป็นพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนในระดับภูมิภาคเพื่อการเดินหน้าปฏิบัติงานในด้านที่สำคัญในอนาคต ซึ่งจะทำให้เด็ก วัยรุ่น เยาวชน และผู้ใหญ่ทั่วเอเชียและแปซิฟิกได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพเป็นประชากรที่มีส่วนทำประโยชน์และมีสุขภาพที่ดีของประชาคมโลกนี้

\*\*\*\*\*