



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



THAI National Commission for UNESCO

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

Perspectives for Integrating Media and Information Literacy and Intercultural Dialogues into Education Policies and Plans

by

Duriya Amatavivat

**Senior Advisor, Ministry of Education, Thailand
Former Secretary-General of Thai National Commission for UNESCO**

Thailand 4.0 Policy



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



THAI National Commission for UNESCO

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

- ▶ Develop a valued-based economy or digital-based economy.
- ▶ Transform citizens into more competent people.
- ▶ Learners will be equipped with skills to utilize the power of digital technologies.

Digital technologies

- ▶ Change the way people communicate, collaborate, solve problems, make decisions, and consume information
- ▶ Learners will experience a range of different cultures
- ▶ Digital contents and resources requires digital literacy skills to ensure quality of learners.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



THAI National Commission for UNESCO

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



THAI National Commission for UNESCO

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

Thailand's National core curriculum

- ▶ Cope with rapid economic and social changes
- ▶ Possess desirable values, skills for communication, critical thinking skills, problem-solving skills, etc
- ▶ Preserve all aspects of local culture and wisdoms
- ▶ Protect and conserve environment,
- ▶ Dedicate to public service for a peaceful and harmonious co-existence

Social studies, Religion and Culture

- ▶ Learners understand cultural diversity and respect the differences of people
- ▶ Provide learners with
 - knowledge and understanding of themselves and others
 - being tolerance
 - accept the differences of people and learn to be good national and global citizens.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



THAI National Commission for UNESCO

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



THAI National Commission for UNESCO
สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

Occupation and Technology

- ▶ Learners understand technology, designing and creating objects through creative and technological processes.
- ▶ Integrate concept of media literacy into different subjects
- ▶ Integrate into science and mathematics to solve problems efficiently.
- ▶ Learn how to choose technology for societies and environments
- ▶ Learn how to live in harmony with others
- ▶ learners can search information from reliable sources, use logical reasoning to solve problems and their benefits



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



THAI National Commission for UNESCO

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

Policy and Laws on Digital Transformation

- ▶ Thailand's Open Government Data
- ▶ Personal Data Protection Act of 2019

Conclusions



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



THAI National Commission for UNESCO

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา
วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)

- ▶ Core curriculum promotes the wellness of people in the digital world
- ▶ learners to participate increasingly in saving the digital environments of the world
- ▶ Digital technology encourages cultural interaction among people with different regional, political or ethical differences.
- ▶ Thai learners will be employed with cognitive and social skills, values and attitudes so that people can co-exist in a more peaceful, tolerant, secure and sustainable society.